

# **Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend (FH-Studiengang) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt**

**Vom 6. August 2018**

Aufgrund des Art. 5 § 3 Satz 1 des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern vom 29. März 1924 (BayRS 2220-1-WFK) erlässt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt folgende Studien- und Prüfungsordnung:

Inhaltsverzeichnis:

- § 1 Ziel des Studiums
- § 2 Qualifikationsvoraussetzungen
- § 3 Aufbau des Studiums, Regelstudienzeit, Eintritt ins praktische Studiensemester
- § 4 Module, ECTS-Punkte, Lehrveranstaltungen
- § 5 Modulhandbuch, Wahlmodule
- § 6 Prüfungskommission, Prüfungsausschuss
- § 7 Anmeldung und Zulassung zu den Prüfungen, Bekanntmachung von Terminen, Teilnahmenachweis
- § 8 Bewertung der einzelnen Prüfungsleistungen, Prüfungsgesamtnote
- § 9 Wiederholung von Prüfungen
- § 10 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 11 Bachelorarbeit
- § 12 Fristen für die Ablegung der Bachelorprüfung
- § 13 Studienabschluss, Nichtbestehen bei Fristüberschreitung, Fristverlängerung
- § 14 Abschlusszeugnis
- § 15 Akademischer Grad
- § 16 Ergänzende Anwendung von Rechtsvorschriften
- § 17 Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen

Anlage

## **§ 1 Ziel des Studiums**

(1) <sup>1</sup>Ziel des Bachelorstudiums Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend ist es, die Absolventinnen und Absolventen des Studienganges zu selbständigem Handeln in der professionellen Bildungs- und Erziehungsarbeit auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden sowie der christlichen Wertorientierung und ethischen Reflexionen zu befähigen. <sup>2</sup>Die Studierenden

1. erwerben Grundwissen, das es ihnen erlaubt, sich im komplexen und dynamischen Umfeld der nationalen Pädagogik von Kindheit und Jugend zu orientieren und internationale Vergleichsperspektiven zu entwickeln.

2. eignen sich umfassende Fachkenntnisse an, die sie zur Übernahme von erzieherischen, sozialpädagogischen und organisatorischen Aufgaben in Sozialen Unternehmen und Einrichtungen für Bildung und Erziehung befähigen.

3. bauen personale, soziale und methodische Kompetenzen auf, die es ihnen erlauben, im Aufgabenbereich der Bildungsarbeit und Erziehung in Kindheit und Jugend erfolgreich zu handeln.

(2) <sup>1</sup>Das Erreichen dieser Qualifikationsziele wird durch einen interdisziplinär orientierten Ansatz gewährleistet. <sup>2</sup>Wesentliche Bezugspunkte dieser Interdisziplinarität sind Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Religionspädagogik. <sup>3</sup>Solide Sprachkenntnisse und Kommunikationskompetenzen bilden weiter eine Zielebene dieses Ansatzes. <sup>4</sup>Die interaktive Vermittlung von Fachkenntnissen mit speziellen Bezügen im breit gefächerten Bereich Erziehung/Sozialpädagogik orientiert sich an einer wissenschaftlichen Perspektive. <sup>5</sup>Wesentliche Studienanteile dienen der Ausprägung professioneller, fachlicher Kompetenzen und befähigen zur verantwortlichen Mitwirkung im Kontext der Organisation, Verwaltung und praktischen Umsetzung der Erziehungsarbeit in Kindheit und Jugend.

## **§ 2 Qualifikationsvoraussetzungen**

(1) Die Qualifikationsvoraussetzungen für den Zugang zum Bachelorstudiengang Erziehung und Bildung in Kindheit und Jugend ergeben sich aus dem Bayerischen Hochschulgesetz vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245) und der Verordnung über die Qualifikation für ein Studium an den Hochschulen des Freistaates Bayern und den staatlich anerkannten nichtstaatlichen Hochschulen (Qualifikationsverordnung – QualV) vom 2. November 2007 (GVBl. 2007 S. 767) in der jeweiligen Fassung.

(2) Vor Aufnahme des Studiums ist eine einschlägige praktische Tätigkeit von mindestens sechs Wochen nachzuweisen.

(3) <sup>1</sup>Beim Vorliegen besonderer Umstände, die die Studienanfängerin oder der Studienanfänger nicht zu vertreten hat, kann das Vorpraktikum auf Antrag ganz oder teilweise nach Studienbeginn abgeleistet werden. <sup>2</sup>Die Entscheidung hierüber trifft die Prüfungskommission im Rahmen des Immatrikulationsverfahrens.

## **§ 3 Aufbau des Studiums, Regelstudienzeit, Eintritt ins praktische Studiensemester**

(1) Das Studium wird als Vollzeitstudium angeboten; die Regelstudienzeit beträgt sieben Studiensemester.

(2) Für den erfolgreichen Abschluss sind die Module gemäß der Anlage im Umfang von 210 ECTS-Punkten zu absolvieren.

(3) Zum Eintritt in die praktischen Studiensemester ist berechtigt, wer bis zum Ende des dritten Studiensemesters mindestens 60 ECTS-Punkte erzielt hat.

## **§ 4**

## **Module, ECTS-Punkte, Lehrveranstaltungen**

(1) <sup>1</sup>Der Studiengang ist modularisiert. <sup>2</sup>Module sind thematisch, inhaltlich und zeitlich definierte Studieneinheiten, die zu auf das jeweilige Studienziel bezogenen Teilqualifikationen führen, welche in Lernzielen festgelegt sind. <sup>3</sup>Für bestandene Module sowie für erfolgreich abgeleistete Praxiseinheiten werden ECTS-Punkte gemäß dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben.

(2) <sup>1</sup>In der Anlage sind die Lage und die Bezeichnung der Module, die Anzahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, die Prüfungen und die Gewichtung der Prüfungen für die Endnotenbildung geregelt. <sup>2</sup>In einigen Fällen, die gesondert ausgewiesen werden, ist der Zugang zu einem Modul an bestimmte Zugangsvoraussetzungen geknüpft.

(3) Im Studiengang werden Studienschwerpunkte angeboten, die in der Anlage geregelt sind.

(4) <sup>1</sup>Für jedes Modul wird in der Anlage ausgewiesen, ob es sich um ein Pflicht-, ein Wahlpflicht- oder ein Wahlmodul handelt. <sup>2</sup>Innerhalb der Module wird zwischen Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlveranstaltungen unterschieden:

1. Pflichtveranstaltungen müssen von allen Studierenden erfolgreich absolviert werden.
2. <sup>1</sup>Wahlpflichtveranstaltungen sind die Lehrveranstaltungen des Studiengangs, die einzeln oder in Gruppen zur Wahl angeboten werden. <sup>2</sup>Die Studierenden müssen nach Maßgabe dieser Studien- und Prüfungsordnung eine Auswahl unter diesen treffen. <sup>3</sup>Die gewählten Lehrveranstaltungen werden wie Pflichtveranstaltungen behandelt.
3. <sup>1</sup>Wahlveranstaltungen sind solche, die für die Erreichung des Studienziels nicht verbindlich vorgeschrieben sind. <sup>2</sup>Sie können von den Studierenden aus dem gesamten Studienangebot der Hochschule zusätzlich gewählt werden.

(5) <sup>1</sup>Ein Anspruch darauf, dass sämtliche vorgesehene Wahlmodule und Wahlpflichtmodule tatsächlich angeboten werden, besteht nicht. <sup>2</sup>Desgleichen besteht kein Anspruch darauf, dass solche Lehrveranstaltungen bei nicht ausreichender Teilnehmerzahl durchgeführt werden.

(6) <sup>1</sup>Studienarbeiten sind in gedruckter, sowie in elektronischer Form in Textdatei abzugeben. <sup>2</sup>Die gültigen Dateiformate legt die Prüfungskommission fest.

## **§ 5**

### **Modulhandbuch, Wahlmodule**

(1) <sup>1</sup>Die zuständige Fakultät erstellt zur Sicherstellung des Lehrangebots und zur Information der Studierenden ein Modulhandbuch, in welchem detaillierte Informationen zu den Modulen (Modulbeschreibungen) festgelegt sind und aus dem sich der exemplarische Ablauf des Studiums ergibt. <sup>2</sup>Das Modulhandbuch und dessen Änderungen werden vom Fakultätsrat beschlossen und sind hochschulöffentlich bekannt zu machen. <sup>3</sup>Die Bekanntmachung neuer Regelungen muss spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit des Semesters erfolgen, in dem diese erstmals wirksam werden.

(2) <sup>1</sup>Das Modulhandbuch enthält insbesondere Regelungen und Angaben über die Lehrveranstaltungen, die für das ordnungsgemäße Studium belegt werden müssen. <sup>2</sup>Dabei sind auch Angaben über die Semesterwochenstunden (SWS) und die ECTS-Punkte vorzunehmen.

## **§ 6**

### **Prüfungskommission, Prüfungsausschuss**

(1) <sup>1</sup>Es wird eine Prüfungskommission mit einer oder einem Vorsitzenden, einer oder einem stellvertretenden Vorsitzenden und drei weiteren Mitgliedern gebildet, die vom Fakultätsrat für die Dauer von zwei Jahren bestellt werden. <sup>2</sup>Die Wiederbestellung ist möglich.

(2) <sup>1</sup>Die Fakultät für Soziale Arbeit und die Fakultät für Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit bilden einen Prüfungsausschuss mit einer oder einem Vorsitzenden, einer oder einem stellvertretenden

Vorsitzenden und drei weiteren Mitgliedern, die von den Fakultätsräten für die Dauer von drei Jahren bestellt werden. <sup>2</sup>Die Wiederbestellung ist möglich.

## **§ 7**

### **Anmeldung und Zulassung zu den Prüfungen, Bekanntmachung von Terminen und Prüfungsformen, Teilnahmenachweis**

(1) <sup>1</sup>Mit der Einschreibung als Studierende oder Studierender der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt in den Bachelorstudiengang Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend ist die oder der Studierende zur Bachelorprüfung zugelassen. <sup>2</sup>Die Bachelorprüfung besteht aus den Modulprüfungen zu den in der Anlage aufgeführten Modulen.

(2) Die jeweiligen Prüfungstermine und der zeitliche Umfang der semesterabschließenden Prüfungen sowie bei Modulen mit auf Satzungsebene festgelegten mehreren alternativen Prüfungsformen die konkret geforderte Prüfungsform werden zu Beginn des Semester in dem die jeweilige Prüfung abgehalten werden soll auf der Internetseite des Prüfungsamtes der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt und zusätzlich von der Dozentin oder dem Dozenten spätestens im ersten Veranstaltungstermin des jeweiligen Semesters bekannt gemacht.

(3) <sup>1</sup>Jede oder jeder Studierende besitzt nur dann einen Anspruch auf Prüfung, wenn sie oder er sich ordnungsgemäß zur Prüfung angemeldet hat. <sup>2</sup>Die Prüfungskommission hat im Einvernehmen mit der Dekanin oder dem Dekan die Anmeldeformalitäten, insbesondere die Fristen für die Anmeldung und die Rücknahme der Anmeldung in geeigneter Form hochschulöffentlich bekannt zu geben. <sup>3</sup>Die Rücknahme der Anmeldung muss schriftlich erfolgen.

(4) <sup>1</sup>Nach der Anmeldung zur Prüfung gemäß Abs. 3 Satz 1 wird eine nicht fristgerecht erbrachte Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die Anmeldung nicht innerhalb der Frist nach Abs. 3 Satz 2 zurückgenommen wurde. <sup>2</sup>Liegt kein wirksamer Rücktritt vor und hat die oder der Studierende die Prüfung aus von ihr oder ihm zu vertretenden Gründen versäumt, gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ bewertet.

(5) <sup>1</sup>Der Nachweis der tatsächlichen Anwesenheit (Teilnahmenachweis) kann gemäß den Festlegungen in der Anlage bei bestimmten Modulen gefordert werden, wenn dies nach Maßgabe der Studienziele der jeweiligen Lehrveranstaltung erforderlich ist. <sup>2</sup>Die Überprüfung der Anwesenheit obliegt der oder dem Dozierenden und ist schriftlich von ihr oder ihm zu dokumentieren. <sup>3</sup>Versäumt die oder der Studierende aus nicht von ihr oder ihm zu vertretenden Gründen Lehrveranstaltungen im Umfang von mehr als 25 Prozent, kann die oder der Studierende die in dieser Lehrveranstaltung zu vergebenden ECTS-Punkten auf Antrag der oder des Studierenden nach dem Erbringen von Ersatzleistungen erhalten, die auf andere Art die Erreichung der Kompetenzziele ermöglichen. <sup>4</sup>Über den Antrag, Art und Inhalt der Ersatzleistungen entscheidet die Prüfungskommission. <sup>5</sup>Ersatzleistungen können sein eine schriftliche Ausarbeitung im Umfang von drei bis fünf Seiten, ein Fachgespräch von zehn bis 15 Minuten Dauer, ein qualifizierter Bericht, ein Protokoll o.ä. <sup>6</sup>Der Grund für das Versäumnis ist von der oder dem Studierenden glaubhaft zu machen, bei Krankheit durch Vorlage eines ärztlichen Attests; der Nachweis über die Fehlzeiten obliegt der oder dem Dozierenden

## **§ 8**

### **Bewertung der einzelnen Prüfungsleistungen, Prüfungsgesamtnote**

(1) Für die Bewertung einzelner Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:

1,0; 1,3	sehr gut	=	eine hervorragende Leistung;
1,7; 2,0; 2,3	gut	=	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
2,7; 3,0; 3,3	befriedigend	=	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
3,7; 4,0	ausreichend	=	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
5,0	nicht ausreichend	=	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

(2) <sup>1</sup>Bei der Berechnung der Prüfungsgesamtnote werden die Endnoten sowie die Bachelorarbeit gemäß der Anlage gewichtet. <sup>2</sup>Aus den in der Anlage dargestellten Vertiefungslinien 1 - 6 kann auf Antrag beim Prüfungsamt jeweils eine Modulnote, mit Ausnahme der Bachelorthesis, nicht für die Gesamtnote berücksichtigt werden.

(3) <sup>1</sup>Um einen Vergleich internationaler Notensysteme zu erleichtern, wird für die Prüfungsgesamtnote eine relative Note nach den Empfehlungen des ECTS-Users-Guide von 2009 gebildet. <sup>2</sup>In die Berechnung der relativen Note werden außer dem Abschlussjahrgang zwei vorhergehende Jahrgänge einbezogen. <sup>3</sup>Es werden jeweils nur die bis zum 01.11. eines jeden Jahres bestandenen Bachelorprüfungen bei der Berechnung berücksichtigt. <sup>4</sup>Es sind die relativen Noten nach der ECTS Bewertungsskala wie folgt zu verwenden:

Note	Gesamtzahl innerhalb der Referenzgruppe	Prozent der Gesamtsumme
1		
2		
3		
4		
Total:	N	100

<sup>5</sup>Folgende Notenstufen ergeben die in Klammer gesetzte relative Note:  
1,0 - 1,5 (1), über 1,5 - 2,5 (2), über 2,5 - 3,5 (3), über 3,5 - 4,0 (4)

## § 9

### Wiederholung von Prüfungen

<sup>1</sup>Mit der Note „nicht ausreichend“ bewertete Modulprüfungen können einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Die Wiederholung bestandener Modulprüfungen ist nicht zulässig <sup>3</sup>Die erste Wiederholung ist innerhalb von sechs Monaten abzulegen. <sup>4</sup>Eine zweite Wiederholung einer Modulprüfung ist höchstens bei drei Modulprüfungen möglich.

## § 10

### Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen

(1) <sup>1</sup>Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die in anderen Studiengängen an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt oder in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland, durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Fernstudieneinheit im Rahmen eines Studiengangs an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an ausländischen Hochschulen erbracht worden sind, sind anlässlich der Fortsetzung des Studiums oder der Ablegung von Prüfungen anzurechnen, außer es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen (Lernergebnisse). <sup>2</sup>Gleiches gilt für Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in Bayern im Rahmen von sonstigen Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nrn. 1 und 2 BayHSchG, in speziellen Studienangeboten nach Art. 47 Abs. 3 Satz 1 BayHSchG oder an der Virtuellen Hochschule Bayern erbracht worden sind.

(2) <sup>1</sup>Kompetenzen, die im Rahmen einer einschlägigen, erfolgreich abgeschlossenen Berufs- oder Schulausbildung, sonstiger weiterbildender Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 3 BayHSchG oder einer berufspraktischen Tätigkeit erworben wurden, können angerechnet werden, wenn sie gleichwertig sind. <sup>2</sup>Gleichwertigkeit ist festzustellen, wenn Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen dieses Bachelorstudiums im Wesentlichen entsprechen. <sup>3</sup>Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. <sup>4</sup>Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen ersetzen.

(3) <sup>1</sup>Die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen sind von der oder dem Studierenden vorzulegen. <sup>2</sup> Alle vor Aufnahme des konkreten Studiengangs erbrachten Studienleistungen müssen spätestens am Ende des ersten Semesters, in dem die oder der Studierende nach Erbringung der Leistungen in diesem Bachelorstudiengang an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt immatrikuliert ist, unter Vorlage der für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen zur Anrechnung eingereicht werden. <sup>3</sup>Wird diese Frist nicht eingehalten, ist die Anrechnung der betroffenen Leistungen ausgeschlossen. <sup>4</sup>Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit vergleichbar – zu übernehmen beziehungsweise umzurechnen und nach Maßgabe dieser Prüfungsordnung in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. <sup>5</sup>Bei unvergleichbaren Notensystemen wird eine Ersatzbenotung durch die zuständige Fachvertreterin oder den zuständigen Fachvertreter vorgenommen. <sup>6</sup>Eine Kennzeichnung der Anrechnung ist im Zeugnis vorzunehmen. <sup>7</sup>Die Vorgaben gelten für die Zuordnung von ECTS-Punkten entsprechend.

(4) <sup>1</sup> Können Studien- und Prüfungsleistungen teilweise auf ein Modul des Studiengangs angerechnet werden, bestimmt die Prüfungskommission aktenkundig, welche weiteren Leistungen für den vollständigen Erwerb der Kompetenzen des jeweiligen Moduls noch zu erbringen sind. <sup>2</sup>Die noch zu erbringende Leistung hat sich an dem mit dem Modul einhergehenden Kompetenzziel zu orientieren.

(5) <sup>1</sup>Werden Leistungen angerechnet, die in Semestern erbracht wurden, die bisher noch nicht als Fachsemester gezählt wurden, wird die Anzahl der Fachsemester entsprechend angehoben. <sup>2</sup>Es werden für folgende anzurechnende ECTS-Punkte folgende Fachsemester angerechnet: <sup>3</sup>0 - 15 ECTS-Punkte: <sup>4</sup>keine Anrechnung von Fachsemestern; 16 - 45 ECTS-Punkte: <sup>5</sup>1 Fachsemester; 46 - 75 ECTS-Punkte: <sup>6</sup>2 Fachsemester; 76 – 105 ECTS-Punkte: <sup>7</sup>3 Fachsemester; 106 – 135 ECTS-Punkte: <sup>8</sup>4 Fachsemester; 136 – 165 ECTS-Punkte: <sup>9</sup>5 Fachsemester; 166 – 195 ECTS-Punkte: <sup>10</sup>6 Fachsemester; ab 196 ECTS-Punkte: <sup>11</sup>7 Fachsemester. <sup>12</sup>Stimmen die Semesterzeiten bei einem Auslandsstudium mit den Semesterzeiten an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt nicht überein, dann werden im Ausland erbrachte Leistungen dem Semester zugerechnet, in dem das Auslandssemester zeitlich zu mehr als 50 von Hundert liegt.

(6) Bei Zeugnissen und Unterlagen, die nicht in deutscher Sprache ausgestellt sind, kann die Vorlage einer beglaubigten deutschen Übersetzung verlangt werden.

(7) <sup>1</sup>Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen entscheidet die Prüfungskommission, in Zweifelsfällen nach Anhörung der zuständigen Fachvertreterin oder des zuständigen Fachvertreters. <sup>2</sup>Wird die Anrechnung versagt, erhält die betroffene Person einen schriftlichen Bescheid und kann eine Überprüfung der Entscheidung durch das Präsidium beantragen; das Präsidium gibt der für die Entscheidung über die Anrechnung zuständigen Stelle eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrags.

## **§ 11 Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Zum erfolgreichen Studienabschluss ist eine Bachelorarbeit vorzulegen. <sup>2</sup>Die Betreuerin oder der Betreuer gibt das Thema der Bachelorarbeit aus. <sup>3</sup>Betreuerin und Betreuer sind Professorinnen, Professoren und akademische Räte. <sup>4</sup>Ausnahmsweise können hauptamtliche Dozierende und Lehrbeauftragte der Fakultät durch die Prüfungskommission als Betreuerin oder Betreuer bestimmt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungskommission bestellt die Betreuerin als Prüferin oder den Betreuer als Prüfer. <sup>6</sup>In begründeten Fällen kann die Prüfungskommission eine Zweitprüferin oder einen Zweitprüfer bestellen.

(2) In der Bachelorarbeit soll die oder der Studierende ihre oder seine Fähigkeit nachweisen, die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse in selbständiger Weise und auf wissenschaftlicher Grundlage für die Arbeit im Bereich der Organisation und Durchführung von Erziehung und Bildung in Kindheit und Jugend anzuwenden.

(3) <sup>1</sup>Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit setzt voraus, dass bis zu diesem Zeitpunkt mindestens 90 ECTS-Punkte erworben worden sind. <sup>2</sup>Der Zeitpunkt der Ausgabe des Themas ist aktenkundig zu machen. <sup>3</sup>Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit soll frühestens zum Beginn des dem praktischen Studiensemester folgenden Semesters und in der Regel spätestens bis zum Beginn des siebten Studiensemesters erfolgen und muss bis zu Beginn des achten Semesters erfolgt sein. <sup>4</sup>Ist eine Ausgabe bis zu diesem Zeitpunkt nicht erfolgt, veranlasst die Prüfungskommission die Ausgabe eines Themas und die Bestellung der Prüferinnen und Prüfer.

(4) Die Themenvorschläge nach Abs. 1 Satz 2 sind spätestens sechs Wochen nach Semesterbeginn beim Prüfungsamt einzureichen; der genaue Termin wird jeweils durch Aushang durch das Prüfungsamt bekannt gegeben.

(5) <sup>1</sup>Die Frist von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Bachelorarbeit, die studienbegleitend gefertigt wird, muss dem Umfang des Themas angemessen sein und beträgt drei Monate. <sup>2</sup>Wird die Arbeit nicht fristgerecht abgegeben, so wird sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. <sup>3</sup>Bei Vorliegen wichtiger Gründe kann die Bearbeitungszeit auf Antrag von der Prüfungskommission um höchstens vier Wochen verlängert werden; der Antrag ist vor Ablauf der Frist zu stellen. <sup>4</sup>Besteht der wichtige Grund länger als vier Wochen oder werden Mutterschutz oder Elternzeit in Anspruch genommen, kann das Thema zurückgegeben werden. <sup>5</sup>Der oder die Studierende kann in diesem Fall die Bachelorarbeit mit einem neuen Thema antreten ohne dass dies als Wiederholung gilt. <sup>6</sup>Der Zeitpunkt der Abgabe des Themas ist aktenkundig zu machen. <sup>7</sup>Die Bachelorarbeit ist in zwei Exemplaren sowie in elektronischer Form in einer Textdatei beim Prüfungsamt abzugeben. <sup>8</sup>Die gültigen Dateiformate legt die Prüfungskommission fest.

(6) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn mindestens die Note „ausreichend“ erzielt wurde. <sup>2</sup>Die Wiederholung einer bestandenen Bachelorarbeit ist unzulässig. <sup>3</sup>Wurde die Bachelorarbeit mit der Note „nicht ausreichend“ bewertet, kann sie einmal mit einem neuen Thema wiederholt werden. <sup>4</sup>Die Bearbeitungsfrist der zu wiederholenden Bachelorarbeit beginnt spätestens sechs Monate nach Bekanntgabe der ersten Bewertung.

## **§ 12**

### **Fristen für die Ablegung der Bachelorprüfung**

(1) <sup>1</sup>Die Prüfungsleistungen der Bachelorprüfung sollen in der Regel bis zum Ende des siebten Semesters, spätestens zum Ende des neunten Semesters erstmals vollständig abgelegt worden sein. <sup>2</sup>Bis zu diesem Zeitpunkt sollen auch 210 ECTS-Punkte erworben worden sein.

(2) Nach Überschreiten der Regelstudiendauer von sieben Semestern soll ein Beratungsgespräch durchgeführt und die oder der Studierende über die Rechtsfolgen nach § 13 Ab. 3 informiert werden.

## **§ 13**

### **Studienabschluss, Nichtbestehen bei Fristüberschreitung, Fristverlängerung**

(1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn

1. sämtliche Prüfungsleistungen bis zum Ende des siebten Fachsemesters mindestens mit der Note „ausreichend“ bewertet sind,
2. die oder der Studierende das praktische Studiensemester erfolgreich absolviert hat, und
3. die oder der Studierende 210 ECTS-Punkte erworben hat.

(2) <sup>1</sup>Überschreitet die oder der Studierende aus Gründen, die sie oder er zu vertreten hat, die Frist gemäß Abs. 1 Nr. 1 um mehr als zwei Semester, so gilt die Bachelorprüfung als erstmals abgelegt und nicht bestanden. <sup>2</sup>Gilt die Bachelorprüfung nach Satz 1 als erstmals abgelegt und nicht bestanden, kann sie einmal wiederholt werden. <sup>3</sup>Werden in diesem Fall die fehlenden Prüfungsleistungen nicht innerhalb der folgenden zwei Semester erbracht, so gilt die Bachelorprüfung als endgültig nicht bestanden. <sup>4</sup>Bei Nichtbestehen der Bachelorprüfung erhält die oder der Studierende einen entsprechenden Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung.

(3) <sup>1</sup>Anträge auf Gewährung von Nachfristen sind jeweils vor Ablauf der Fristen nach Abs. 2 schriftlich an die Prüfungskommission zu stellen. <sup>2</sup>Die nicht zu vertretenden Gründe sind glaubhaft zu machen.

## **§ 14 Abschlusszeugnis**

(1) <sup>1</sup>Über die bestandene Bachelorprüfung wird ein Prüfungszeugnis ausgestellt. <sup>2</sup>Es enthält

1. die Anzahl der absolvierten Fachsemester,
2. in einer modulweisen Anordnung die Titel sämtlicher Module inklusive der darin erworbenen ECTS-Punkte sowie die dabei erzielten Noten,
3. das Thema und die Note der Bachelorarbeit sowie den Namen der Prüferin oder des Prüfers,
4. die Gesamtnote der Bachelorprüfung,
5. das Datum der letzten Prüfungsleistung.

(2) <sup>1</sup>Es wird ein Diploma Supplement zur Erläuterung des Studiengangs und seiner Inhalte in deutscher und englischer Sprache ausgestellt. <sup>2</sup>Im Diploma Supplement ist die relative Note im Sinne des § 8 Abs. 3 auszuweisen. <sup>3</sup>Über weitere Eintragungen im Diploma Supplement entscheidet auf Antrag der oder des Studierenden die Prüfungskommission.

## **§ 15 Akademischer Grad**

(1) Aufgrund des erfolgreichen Abschlusses der Bachelorprüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“, Kurzform „B.A.“, verliehen.

(2) <sup>1</sup>Mit dem Zeugnis wird eine Bachelorurkunde ausgehändigt, welche die Verleihung des akademischen Grades „Bachelor of Arts (B.A.)“ bezeugt und welche die in Worten und Ziffern ausgedrückte Gesamtnote der Bachelorprüfung enthält. <sup>2</sup>Prüfungszeugnis und Bachelorurkunde werden von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung und von der Dekanin oder dem Dekan oder deren oder dessen Stellvertretung unterzeichnet und tragen das Siegel der Fakultät.

## **§ 16 Ergänzende Anwendung von Rechtsvorschriften**

(1) Diese Studien- und Prüfungsordnung wird durch die Festlegungen der Rahmenprüfungsordnung für die Fachhochschulen in Bayern vom 17. Oktober 2001 (BayRS 2210-4-1-4-1-WFK), zuletzt geändert durch Verordnung vom 6. August 2010 (GVBl. S. 688), in der jeweiligen Fassung ergänzt, soweit nichts Abweichendes geregelt ist.

(2) Die Bestimmungen zum Vollzug der praktischen Studiensemester an den staatlichen Fachhochschulen in Bayern vom 20. August 2007 (KWMBI I Nr. 18/2007 S. 345) in der jeweils aktuell geltenden Fassung gelten entsprechend.

## **§ 17 Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen**

(1) <sup>1</sup>Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

(2) Die relative Note nach § 8 Abs. 3 wird erstmals für den Abschlussjahrgang ausgewiesen, welcher das Studium im Bachelorstudiengang Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt zum Wintersemester 2013/2014 aufgenommen hat.

(3) Die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend (FH-Studiengang) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 3. Juli 2012

(Amtsblatt der Stiftung Katholische Universität Eichstätt, Jg. 36, 2/2012, S. 10) in der zuletzt gültigen Fassung gilt fort für Studierende, die ihr Studium im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vor dem Wintersemester 2013/14 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 19. Juni 2013, 13. April 2016 und 25. Januar 2017 sowie der Genehmigung der Präsidentin vom 3. August 2018 und dem Einvernehmen des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 24. Februar 2014; Az.: E3-H6214.5.8-11/23 050/13.

Eichstätt/Ingolstadt, den 6. August 2018

Prof. Dr. Gabriele Gien  
Präsidentin

Diese Ordnung wurde am 6. August 2018 in der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt niedergelegt. Die Niederlegung wurde am gleichen Tag in der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt bekannt gemacht. Tag der Bekanntmachung ist daher der 6. August 2018

**Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Bildung und Erziehung in Kindheit und Jugend (FH-Studiengang)**

	Modul	Prüfungen		Gewichtung Gesamtnote	ECTS-Punkte
		Art der Prüfung	Zulassungsvoraussetzung		
<b>1. Vertiefungslinie Leiten (25 ECTS-Punkte)</b>					
	Grundlagen Christlicher Welt- und Lebensdeutung	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Einführung in rechtliche Grundlagen	schrP 120 - 150 Min	keine	1	5
	Erweiterung rechtlicher Grundlagen	schrP 120 - 150 Min	keine	1	5
	Leitung und Management I	Studienarbeit	keine	1	5
	Vertiefung in Leitung und Management II	mdIP 30 Min	keine	1	10
<b>2. Vertiefungslinie Fördern (20 ECTS-Punkte)</b>					
	Einführung in menschliche Entwicklung, Ver- halten, Handeln	mdIP 15 – 20 Min	keine	1	5
	Perspektiven der Kindheit / Jugend		keine	1	5

		Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation			
	Erziehen, Bilden und Betreuen in Familie u. Institu- tionen I	Studienarbeit	keine	1	5
	Religiöse Erziehung in Familie u. Institu- tionen	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
<b>3. Vertiefungslinie Diagnostizieren (20 ECTS-Punkte)</b>					
	Somatische und kognitive Entwicklung des Kindes	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Psychologische & medizinische Grundlagen der Diagnostik von Kindern/ Jugendlichen	Studienarbeit	keine	1	5
	Lernen und Lehren	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Gesundheit und Ernährung	schP 60 – 90 Min	keine	1	5

<b>4. Vertiefungslinie Disziplinär Forschen (40 ECTS-Punkte)</b>					
	Einführung in die wissenschaftliche Grundlegung	schrP 60 - 90 Min	keine	1	5
	Methoden der Praxisreflexion	Portfolio	keine	1	5
	Kommunikation und Interaktion	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Profilbereiche I	Studienarbeit oder Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Profilbereiche II	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Bachelorthesis	Bachelorarbeit	§ 11	3	10
<b>5. Vertiefungslinie Professionelles Handeln (85 ECTS-Punkte)</b>					
	Einführung in die Arbeitsfelder	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5

	Vertiefung Arbeitsfelder	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine		1	5
	Arbeitsfeldschwerpunkt	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine		1	5
	Fortführung Arbeitsfeldschwerpunkt	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine		1	5
	Vertiefung Arbeitsfeldschwerpunkt	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine		1	5
	Lernort Praxis: Reflektierte Praxiserfahrung	Kolloquium 15 Min (*1)	keine			30
	Lernort Praxis: Theorie-Praxis-Forschung	Kolloquium 15 Min (*1)	keine			30
<b>6. Vertiefungslinie Sozialräumlich Handeln (20 ECTS-Punkte)</b>						
	Grundlagen Politik und Gesellschaft	schrP 60 – 90 Min	keine		1	5

	Erweiterung in berufliches Handeln / Methoden	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5
	Institutionelle Verankerung von Kindheit/Jugend	Studienarbeit	keine	1	5
	Netzwerkarbeit	Einzel-/Gruppenreferat oder Portfolio oder Posterpräsentation	keine	1	5

### **Anmerkungen:**

In die Ermittlung der Bachelor-Gesamtnote gehen alle Modulnoten grundsätzlich mit gleichem Gewicht ein (arithmetisches Mittel der Modulnoten ist Bachelor-Gesamtnote). Eine Ausnahme bildet die Note des Moduls "Bachelorarbeit", die dreifach gewichtet wird.

Für die Ermittlung der einzelnen Modulnoten werden alle benoteten Prüfungsleistungen im Modul mit gleichem Gewicht, unabhängig von der Dauer und Art der jeweiligen Prüfungsleistungen, in die Errechnung eines arithmetischen Mittels einbezogen

\*1 „mit Erfolg abgelegt“ (keine Benotung der Prüfungsleistung)

### **Kolloquium:**

Ein Kolloquium ist ein zeitlich festgesetztes wissenschaftliches Gespräch zwischen Dozierenden der Universität und Studierenden zu den im Modulhandbuch beschriebenen Inhalten bzw. Themen.

**mdIP:** Eine mündliche Prüfung ist ein zeitlich festgesetztes Gespräch zwischen dem Dozierenden und einem Studierenden über die Lehrinhalte des jeweiligen Moduls mit einer Dauer von 20 – 30 Minuten. Der Studierende hat nachzuweisen, dass sie oder er die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes zu erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag sowie über ein ausreichendes Grundlagenwissen verfügt.

### **Portfolio:**

Ein Portfolio (Arbeitsmappe zu einem zwischen der oder dem Studierenden und der oder dem Dozierenden vereinbarten Thema im Umfang von 10-16 Seiten) muss klar gegliedert sein, kann Texte, ihre Interpretation und Reflexion enthalten, aber auch Mind- und Concept-maps, Lösung von Arbeitsaufträgen, Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Begriffen, Anwendungen des gemeinsam Erarbeiteten auf konkrete Probleme/Fragestellungen, usw.. Beurteilt

wird unter anderem die eigenständige Entwicklung eines Konzepts für die Auseinandersetzung mit einem vereinbarten Thema, die eigenständige Strukturierung des Lernprozesses, die Dokumentation der Zwischenschritte und Ergebnisse, die Evaluierung und Selbstbeurteilung der Prozesse und Ergebnisse. Der Umfang des Themas, Dauer des zu dokumentierenden Lernprozesses, Anforderung an die Strukturierung, Anforderungen zur Selbstevaluierung, usw. bestimmen den Schwierigkeitsgrad und den nötigen Zeitaufwand. Dabei wählen die Studierenden die Dokumente selber aus, diskutieren deren Aussagegehalt und die Bedeutung für den Lernfortschritt. Die Arbeit an einem Portfolio kann sich über verschiedene Zeiträume erstrecken; so können Portfolios im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder eines Moduls geführt werden. In seinem Reflexionsanspruch hilft ein Portfolio auch, die verschiedenen Teile eines Studiums (Module, Themenschwerpunkte, unterschiedliche methodische Zugänge etc.) zusammenzuführen und zum Ganzen einer wissenschaftlichen Disziplin oder einem wissenschaftlichen Handlungsfeld werden zu lassen.

#### **Posterpräsentation:**

Eine Posterpräsentation umfasst einen zeitlichen Rahmen von 20 Minuten und eignet sich zur eingängigen Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte. Die Elemente Bild, Text und Struktur vereinfachen komplexe Inhalte und ermöglichen ihre schnelle und einfache Aufnahme. Poster sollen dem Umfang nach DIN A1 entsprechen, zur Diskussion anregen und zur zielgruppengerechten Kommunikation führen.

#### **Referat: Einzel-/Gruppenreferat**

Ein Einzel- bzw. Gruppenreferat besteht aus der eigenständigen Auseinandersetzung mit einem mit der Dozentin/ dem Dozenten vereinbarten Thema, das im Rahmen eines mündlichen Vortrages von 20 bis 40 Minuten Dauer durch einen einzelnen oder eine Gruppe von Studierenden im Seminar präsentiert wird. Die Präsentation verlangt eine sach-, adressaten- und mediengerechte Präsentation sowie eine adäquate sprachliche Bewältigung im Vortrag und in der Diskussion. Dem Referat ist ein Handout für die Zuhörer als Thesenpapier einschließlich Materialanhang (z.B. Tabellen, Schaubilder, Quellenauszüge u.ä.) und einer Bibliografie beizugeben. Die Art der Fragestellung, Intensität der Betreuung, Umfang des Referats, geforderte schriftliche Begleitmaterialien, geforderte mediale Präsentationsweisen, usw. bestimmen den Schwierigkeitsgrad und den nötigen Zeitaufwand.

#### **schrP:**

Eine schriftliche Prüfung (Klausur/ Test) überprüft Wissensbestände (inhaltliche, theoretische, methodische), die in Vorlesungen, Lektürekursen, Seminaren und anderen Lehrveranstaltungen erarbeitet worden sind. In den Klausurarbeiten sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln Zusammenhänge des Moduls darstellen und Probleme mit den geläufigen Methoden des Faches erkennen sowie Wege zur Lösung finden können. Falls die Klausur interdisziplinär sein und von mehreren Prüferinnen bzw. Prüfern gestellt und bewertet werden soll, ist dies in der jeweiligen Modulbeschreibung festzulegen. Die Art der Fragestellung bestimmt den Schwierigkeitsgrad und den nötigen Zeitaufwand.

#### **Studienarbeit:**

Eine Studienarbeit ist als schriftliche Hausarbeit eine eigenständige Auseinandersetzung mit einer mit der bzw. dem oder den betreuenden Dozierenden vereinbarten Fragestellung. Damit Studierende wissenschaftliche Schreibkompetenz aufbauen können, gibt es Textarten, die ausschließlich Lernzwecken dienen (didaktische Genres). Dazu gehören etwa die Seminararbeit (10 bis 16 Seiten), der Essay (6-12 Seiten) oder das Thesenpapier (3 bis 6 Seiten). Schreiben fördert selbständiges, kritisches Denken und führt zu einer vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten des jeweiligen Faches. Diese Art des Schreibens legt das Schwergewicht auf den Prozess und findet klassischerweise in Seminaren statt. Der Umfang und die Bearbeitungszeit von Hausarbeiten müssen den in der Modulbeschreibung vorgesehenen ECTS-Punkten entsprechen.