

Kai Horsthemke (Stand: 30.10.2019)

### Forschungsprojekt

(2019-2020) **Humane education and inclusion: A South African case study** (working title, kann sich noch ändern), in Kollaboration mit Louise van der Merwe (Humane Education Trust SA, Somerset West, Südafrika); läuft Hand in Hand mit dem Projekt „**The Five Freedoms for Animals**<sup>1</sup>, für welches HET SA von der **Latham Foundation for the Promotion of Humane Education** (USA) ein Forschungsstipendium über USD 10.000,- bewilligt worden ist (‘for academic research to be conducted on the efficacy of our programme in the Foundation Phase at a selection of schools in South Africa. The Project would be for a one-year period. It will be conducted by a researcher hired for purposes of this Project. The aim is to select schools and to choose a total of 20 classes’)

### In Kürze erscheinende Publikationen

(2019) **“Epistemologische Vielfalt” und Global Citizenship Education**. ZEP (*Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*) 4/2019

(2019) **Epistemological issues in African higher education**. In Amasa P. Ndofirepi & Ephraim T. Gwaravanda (Hrsg.), *African higher education in the 21<sup>st</sup> century: Some philosophical dimensions* (Brill/Sense Publishers)

(2019) **“Epistemologische Vielfalt” – Bildungstheoretische Überlegungen**. In Christian Thein (Hrsg.), *Philosophische Bildung und Didaktik* (VS-Verlag Wiesbaden in der Reihe "Ethik und Bildung")

(2019) **“#FactsMustFall”? – African philosophy in a post-truth world**. In Anke Graness, Edwin Etieyibo and Franz Gmainer-Pranzl (Hrsg.), Springer series on Intercultural Philosophy.

### **AKTUELLE FORSCHUNGSAKTIVITÄTEN**

**The animal in African philosophy**. In Elvis Imafidon & Björn Freter (Hrsg.), *Handbook of African philosophy: Key subject areas* (Springer)

**Animals and the environment**. In Luis Cordeiro Rodrigues & Jonathan O. Chimakonam (Hrsg.), *A guide to key ideas in African ethics* (Bloomsbury)

**Animal rights education**. In Kathy Hytten (Hrsg.), *The Oxford encyclopedia of philosophy of education* (Oxford University Press)

**Diversity and epistemic marginalisation: The case of inclusive education** (2020; *Studies in Philosophy and Education*)

**Global citizenship education and the idea of diverse epistemologies** (zurzeit unter Begutachtung, *Journal of Philosophy of Education*)

**Moral education and animal rights**. In Andrew Linzey & Clair Liney (Hrsg.), *Humane Education*

**Educational policy and non-human animals**. In Jeff Stickney & Adrian Skilbeck (Hrsg.), *Journal of Philosophy of Education* (special issue on educational policy issues related to the environment; 2020)

**Modal relationalism or ethical individualism? On Thaddeus Metz’s African conception of moral status**. In Motsamai Molefe & Munamoto Chemhuru (Hrsg.), *Thaddeus Metz’s contribution to African philosophy: Critical essays* (2020)

---

<sup>1</sup> Freedom from hunger and thirst; Freedom from discomfort; Freedom from pain, injury and disease; Freedom to express normal behaviour; Freedom from fear and distress

**The provincialization of epistemology: Knowledge and education in the age of the postcolony.**  
*on\_education* (special issue: Provincializing 'western education': Postcolonial perspectives on education  
in a global age; 2020)

**Citizenship education and animal rights activism.** In Johannes Drerup, Franziska Felder, Veronika  
Magyar-Haas & Gottfried Schweiger (Hrsg.), *Creating green citizens. Bildung, Demokratie und der  
Klimawandel* (J.B. Metzler Verlag; und als Konferenzbeitrag, Université de Fribourg, Schweiz, 2020)

### **Bücher in Vorbereitung**

**'Indigenous knowledge': Philosophical and educational considerations** (Lexington Books)