

SCHULBILDUNG, STUDIUM UND AUSBILDUNGEN

- 1975 – 1979 Deutsche Volksschule in Reschitz/Rumänien
- 1979 Flucht mit der Familie als Spätaussiedler in die Bundesrepublik Deutschland
- 1980 – 1984 Maria-Theresia-Gymnasium Augsburg
- 1984 – 1989 Wernher-von-Braun Gymnasium Friedberg, Abitur im Juli 1989
- 1989 – 1995 Studium der Chemie und Mathematik an der TU München, nach Vordiplom: Wechsel an die Ludwig-Maximilians-Universität München
- 1992 – 1997 Studium der Philosophie an der Hochschule für Philosophie S.J. in München; Magister Artium in Philosophie, Schwerpunkt: Philosophische Anthropologie, Wissenschaftstheorie und Philosophie der Kunst.
- 1998 – 2001 Aufnahme in die Graduiertenförderung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.: dreijähriges Promotionsstipendium der KAS
- 2010 Promotion in Philosophie mit Dissertation zur Existenzphilosophie: *„Wann aber sind wir? Eine Untersuchung zur Auslegung der Existenz als Daseinsspiel“*

ZUSATZAUSBILDUNGEN

- 2005 – 2007 Ausbildung zum Professionellen Coach am *Centrum für Integrative Psychotherapie* in München
- 2015 – 2018 Fortbildung in Systemischer IFS-Therapie und Beratung am IFS-Institut in München.

BERUFLICHER WERDEGANG

- Seit 2001 Referentin für diverse Träger: MVHS, Christophorus Akademie München, HSS e.V., TIM Stiftung, Kita Haar GmbH, FüAK Bayern, KJR München, No limits eV usw.
- Seit 2005 Coaching, Beratung und Strategieentwicklung in eigener Praxis mit Schwerpunkt Berufsorientierung, Persönlichkeitsbildung, Wertebildung
- 2008 - 2011 Lehrauftrag für Philosophie, Ästhetik und Ideengeschichte an der Akademie für Theater und Film e.V. in Salzburg und Passau
- Seit 2010 Referentin in der Ethik-Lehrerbildung Bayern (Kooperation der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. und der Universität Augsburg) – zu den Themen: Neue Technologien, Mensch-Maschine-Verhältnis; Philosophie und Ethik; Grenzfragen der Naturwissenschaft
- 2011 - 2014 Vertretung der Professur für Philosophie und Ästhetische Theorie an der Akademie der Bildenden Künste (AdBK) in München
- 2014 - 2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) an der Hochschule für Philosophie und Leitung eines selbst eingeworbenen Modell-Studiengangs zu *„Persönlichkeitsbildung im interkulturellen Kontext“*
- 2016 - 2019 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) am Zentrum für globale Fragen (ZgF) an der Hochschule für Philosophie: selbst eingeworbenes Drittmittelprojekt zur Entwicklung von Bildungskonzepten für *„Wertebildung in der Migrationsgesellschaft“*

2016/17	Wiss. Mitarbeit im interdisziplinären Forschungs-Projekt „ <i>Kriterien gelingender Wertebildung im Umfeld von Flucht und Migration</i> “ (gefördert vom STMAS) mit Erstellung einer Studie und Publikation einer Handreichung für die Bildungspraxis.
2017/18	Stipendiatin der Politischen Akademie Tutzing im Forschungs- und Diskursprojekt: „ <i>Wege der Integration</i> “ mit Abschlusspublikation 11/2018.
2018 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) an der KU Eichstätt-Ingolstadt, Professur für Historische und Vergleichende Pädagogik. Studiengangskoordinatorin für den neuen BA Bildungs- und Erziehungswissenschaft.
WS 2019/20	Gastprofessur für „ <i>Mensch und Bildung im Dispositiv des Digitalen</i> “ an der Akademie der Bildenden Künste in München.

LAUFENDE PROJEKTE

Seit 07/2018	Habilitationsprojekt an der Fakultät für Philosophie und Pädagogik der KU Eichstätt
Seit 04/2020	Lehraufträge am Lehrstuhl für Bildungsphilosophie und Systematische Pädagogik, an der Fakultät für Soziale Arbeit der KU Eichstätt und an der Christopheros Akademie des LMU-Klinikums Großhadern in der Palliativmedizin-Ausbildung.
Seit 2019	Autorin und Herausgeberin der Buchreihe „ <i>Edition Zeitkritik</i> “, Büchergilde Gutenberg.
Seit 2020	Dozentin im Lehrteam des IFS Instituts München https://institut-ifs.de/
Seit 02/2021	Forschungsprojekt „Kartierung der Akteure im Diskurs zu den Verheißungen der KI und dem digitalen Wandel der Gesellschaft“ – Erstellen einer Expertise im Rahmen des BMBF-Verbundprojekts KI.Me.Ge am Institut für Sozialforschung München: https://www.kimege.de/ki-getriebener-wandel-der-gesellschaft/
Seit 01/2022	Gründung des <i>Instituts für philosophische Bildungsforschung</i> www.institut-philbb.de zusammen mit Prof. Dr. Krassimir Stojanov in München.

SCHWERPUNKTTHEMEN IN FORSCHUNG UND LEHRE

- ▶ **Bildungsphilosophie mit Schwerpunkt Menschenbilder und Weltbild(er)** – Leitbilder von Bildung und Erziehung im interkulturellen Vergleich und in ideengeschichtlicher Perspektive
- ▶ **Existenz- und Sozialphilosophie** und Philosophie der Zeit und Zeiterfahrung, Dynamik von Selbstsein und Selbstwerden, Freiheit und Autonomie
- ▶ **Rolle von Kunst, Imagination und Bildwissen** für Weltgestaltung und Bildungsprozesse.
- ▶ **Wertebildung:** Dynamiken der Entstehung und Transformation von moralischer Orientierung und Gemeinsinn-Bildung. Intersubjektive Praktiken, sokratische Gesprächsführung, Lehr- und Lernformate.

MITGLIEDSCHAFTEN in Vereinen und Berufsverbänden

- DGPhil (Deutsche Gesellschaft für Philosophie)
- HDCA (Human Development and Capability Association)
- Pro Philosophia e.V. (Förderverein der Hochschule für Philosophie)
- IFS Europe e.V. (Internal Family System-Therapy) – im Vorstand.